|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 30.08.2021 №94. | | | |  |
|  | | | |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | |
| Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
| 30.08.2021 г. | |
|  | |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  | | | | Политическая психология Б1.В.01.01 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  | | Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Политология» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  | | | | |
|  | | | | |
| **06** | | | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | |
| **06.009** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **07.011** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | |
| **06.014** | | | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-коммуникативный, консультативный | | |
|  | | | | | | |
|  | | |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|
| очной формы обучения 2020 года набора  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  , старший преподаватель Довгань О.В.  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы» Протокол от 30.08.2021 г. №1 |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. Лопанова Е.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 30.08.2021 №94; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Политическая психология» в течение 2021/2022 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.В.01.01 «Политическая психология».  2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Политическая психология» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать виды источников информации, методы поиска, сбора и обработки информации |
| УК-1.2 знать общенаучные методы критического анализа и синтеза информации |
| УК-1.3 знать методы выявления противоречий разных источников информации и поиска достоверных суждений |
| УК-1.4 уметь анализировать поставленную задачу, а также проводить анализ ее базовых компонентов |
| УК-1.6 уметь использовать метод системного подхода для критической оценки информации, необходимой для решения задачи |
| УК-1.7 владеть навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| УК-1.8 владеть навыком системного анализа философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| УК-1.9 владеть навыком предлагать различные варианты решения задач, оценивая их последствия |
|  |
| **Код компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-2.1 знать вероятные пути достижения цели с учётом действующих правовых норм |
| УК-2.2 знать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач |
| УК-2.3 уметь проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения |
| УК-2.4 уметь формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм |
| УК-2.5 соблюдать действующие правовые нормы, ограничения в политической сфере |
| УК-2.6 владеть навыками оценивать потребность в ресурсах и планирования в профессиональной деятельности |
| УК-2.7 владеть навыками использования ресурсов при решении задач в профессиональной деятельности |
| УК-2.8 владеть комплексными представлениями о действующих правовых нормах и ограничениях в политической сфере |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина Б1.В.01.01 «Политическая психология» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Консультативный модуль. Информационно-коммуникативный модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми- руемых  компе- тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Введение в политическую науку Политическая социология | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | УК-1, УК-2 |
|  | | | | | | |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов Из них: | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Контактная работа | | | | 36 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 18 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 36 | | |
| Контроль | | | | 0 | | |
|  | | | | | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачеты 2 | | |
|  | | | | | | |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Предмет и метод политической психологии, ее основные школы и концепции | | Лек | 2 | | 2 | |
| Концептуальные основы политической психологии | | Лек | 2 | | 2 | |
| Политическая социализация личности | | Лек | 2 | | 2 | |
| Политическое участие | | Лек | 2 | | 0 | |
| Политическая культура, психологическая характеристика её основынх элементов и типов | | Лек | 2 | | 2 | |
| Политическое сознание | | Лек | 2 | | 2 | |
| Психология политической власти | | Лек | 2 | | 2 | |
| Группа как субъект политической психологии | | Лек | 2 | | 2 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Проблема власти и политическое лидерство | Лек | 2 | 0 |
| Психология политического конфликта | Лек | 2 | 2 |
| Политическая психология и общественная практика | Лек | 2 | 2 |
| Предмет и метод политической психологии, ее основные школы и концепции | Пр | 2 | 2 |
| Концептуальные основы политической психологии | Пр | 2 | 2 |
| Политическая социализация личности | Пр | 2 | 2 |
| Политическое участие | Пр | 2 | 0 |
| Политическая культура, психологическая характеристика её основынх элементов и типов | Пр | 2 | 0 |
| Политическое сознание | Пр | 2 | 2 |
| Психология политической власти | Пр | 2 | 2 |
| Группа как субъект политической психологии | Пр | 2 | 2 |
| Проблема власти и политическое лидерство | Пр | 2 | 2 |
| Психология политического конфликта | Пр | 2 | 2 |
| Политическая психология и общественная практика | Пр | 2 | 2 |
|  | СР | 2 | 36 |
|  | За | 2 | 0 |
| Всего |  |  | 72 |
| \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Предмет и метод политической психологии, ее основные школы и концепции** |
|
| Политическая психология: место в системе наук, предмет и задачи. Теоретико-методологические и технологические основы политической психологии. Соотношение политики, психологии и морали в обществе. Психология массового политического сознания, настроений и культуры поведения. |
| **Концептуальные основы политической психологии** |
| Методологические линии в политико-психологических исследованиях. Позитивистские концепции политической психологии. Концепция политической культуры. Антипозитивистские концепции. Политический психо\_анализ. Французская школа политической психологии. Политическое созна\_ние. Понятие политического менталитета. Психологические особенности российского политического менталитета. Политическое самосознание. Политические установки и стереотипы. Основные категории политиче\_ской психологии |
| **Политическая социализация личности** |
| Соотношение понятий «политическая социализация» и «политиче\_ское развитие личности». Стадии и структура процесса политического развития личности. Психологическая сторона политического развития личности. Особенности политического развития личности в детском воз\_расте. Специфика политической социализации на первой, второй и тре\_тьей стадии политического развития. Социально-психологическая сторо\_на политического развития. Политическая сторона политического разви\_тия. Развитие социально-политической идентичности личност |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Политическое участие** |
| Основные подходы к проблеме личности в политике. Роль личности в политике. Политическое участие, его мотивы, формы, уровни. Политическое лидерство как высший уровень политического уча\_стия. Структура свойств и качеств лидера. Политическая элита. Личностная детерминация политических действий. Политическая деятельность в организованных формах. Психология массового политиче\_ского поведения в стихийных формах. Психология политического насилия и экстремизма. |
| **Политическая культура, психологическая характеристика её основынх элементов и типов** |
| Основные элементы политической культуры.Типы политической культуры. |
| **Политическое сознание** |
| Политическое сознание его сущность и функции. Типы политического сознания, их характеристика. |
| **Психология политической власти** |
| Сущность политической власти, характеристика концепций ее происхождения.Легитимность политической власти |
| **Группа как субъект политической психологии** |
| Типология малых социальных групп в политике.Этапы формирования малых групп в политике. |
| **Проблема власти и политическое лидерство** |
| Отношения доминирования и подчинения (отношения власти). Тео\_рии власти. Определение власти. Психологические типы людей по отно\_шению к власти. Признаки, принципы, источники и ресурсы власти. Носи\_тели власти и система типов отношений носителей власти. Проблема власти в психоанализе. Формы власти. Внутренний мир политика. Имидж политического лидера. Восприя\_тие политических лидеров.  Стиль политического лидерства. Стили политического лидерства в России. Принятие политического решения в группе |
| **Психология политического конфликта** |
| Конфликтология, основные подходы к изучению конфликта.  Структура конфликта. Типы и уровни конфликтов. Динамика кон\_фликта. Политические конфликты. Управление конфликтами. |
| **Политическая психология и общественная практика** |
| Психология как инструмент идеологии и политики. Изучение обще\_ственного мнения. Формирование общественного мнения. Изучение и фор\_мирование имиджа политика. Психолог во время избирательной кампа |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Предмет и метод политической психологии, ее основные школы и концепции** |
| Политическая психология: место в системе наук, предмет и задачи. Теоретико-методологические и технологические основы политической психологии. Соотношение политики, психологии и морали в обществе. Психология массового политического сознания, настроений и культуры поведения. |
|  |
| **Концептуальные основы политической психологии** |
| Методологические линии в политико-психологических исследованиях. Позитивистские концепции политической психологии. Концепция полити\_ческой культуры. Антипозитивистские концепции. Политический психо\_анализ. Французская школа политической психологии. Политическое созна\_ние. Понятие политического менталитета. Психологические особенности российского политического менталитета. Политическое самосознание. Политические установки и стереотипы. Основные категории политиче\_ской психологии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Политическая социализация личности** |
| Соотношение понятий «политическая социализация» и «политиче\_ское развитие личности». Стадии и структура процесса политического развития личности. Психологическая сторона политического развития личности. Особенности политического развития личности в детском воз\_расте. Специфика политической социализации на первой, второй и тре\_тьей стадии политического развития. Социально-психологическая сторо\_на политического развития. Политическая сторона политического разви\_тия. Развитие социально-политической идентичности личност |
|  |
| **Политическое участие** |
| Основные подходы к проблеме личности в политике. Роль личности в политике. Политическое участие, его мотивы, формы, уровни. Политическое лидерство как высший уровень политического уча\_стия. Структура свойств и качеств лидера. Политическая элита. Личностная детерминация политических действий. Политическая деятельность в организованных формах. Психология массового политиче\_ского поведения в стихийных формах. Психология политического насилия и экстремизма. |
|  |
| **Политическая культура, психологическая характеристика её основынх элементов и типов** |
| Основные элементы политической культуры.Типы политической культуры. |
|  |
| **Политическое сознание** |
| Политическое сознание его сущность и функции. Типы политического сознания, их характеристика. |
|  |
| **Психология политической власти** |
| Сущность политической власти, характеристика концепций ее происхождения.Легитимность политической власти |
|  |
| **Группа как субъект политической психологии** |
| Типология малых социальных групп в политике.Этапы формирования малых групп в политике. |
|  |
| **Проблема власти и политическое лидерство** |
| Отношения доминирования и подчинения (отношения власти). Тео\_рии власти. Определение власти. Психологические типы людей по отно\_шению к власти. Признаки, принципы, источники и ресурсы власти. Носи\_тели власти и система типов отношений носителей власти. Проблема власти в психоанализе. Формы власти. Внутренний мир политика. Имидж политического лидера. Восприя\_тие политических лидеров.  Стиль политического лидерства. Стили политического лидерства в России. Принятие политического решения в группе |
|  |
| **Психология политического конфликта** |
| Конфликтология, основные подходы к изучению конфликта.  Структура конфликта. Типы и уровни конфликтов. Динамика кон\_фликта. Политические конфликты. Управление конфликтами. |
|  |
| **Политическая психология и общественная практика** |
| Психология как инструмент идеологии и политики. Изучение обще\_ственного мнения. Формирование общественного мнения. Изучение и фор\_мирование имиджа политика. Психолог во время избирательной кампа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политическая психология» / Довгань О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 0.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  | |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная:** | |
| 1. Политическая психология / Деркач А. А., Лаптев Л. Г.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 591 с . - ISBN: 978-5-9916-3032-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/425908> | |
| 2. Политическая психология / Андреев А. Л.. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с . - ISBN: 978-5-534-07079-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/455234> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Политическая психология / Гуревич П. С.. - Политическая психология - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 542 с. - ISBN: 978-5-238-01429-6. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81821.html> | |
|
| 2. Политическая психология / Андреев А. Л.. - Москва: Юрайт, 2018. - 162 с . - ISBN: 978-5-534-07079-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/420760> | |
| 3. Конфликтология / Чернова Г. Р., Сергеева М. В., Беляева А. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 203 с . - ISBN: 978-5-534-08423-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/455715> | |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru> 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/> 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru> 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com> 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа:  **[Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.](http://www.edu.ru7.)** Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org> 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org> 9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> 10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru> 11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru> 12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> 13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru> | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Windows XP Professional SP3  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable • Антивирус Касперского • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/edu/student/study/> |
| • Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/> |
| • Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru> |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" <http://www.ict.edu.ru> |
| • Сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru> |
| • Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru) |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; • обработка текстовой, графической и эмпирической информации; • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов. • компьютерное тестирование; • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007; 2. Для проведения практических/семинарских занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |